



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНГУШСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Подписано цифровой  
Подписью: ЧПОУ  
«Ингушский профессиональный  
колледж»  
Дата: 2024.08.20 +03'00'



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧПОУ «ИПК»  
П. М. Гарбакова  
20 24 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД.10 ИНФОРМАТИКА**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

<b>Специальность:</b>	33.02.01 «Фармация»
<b>Обучение:</b>	по программе базовой подготовки
<b>Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:</b>	Основное общее, среднее общее
<b>Квалификация:</b>	«Фармацевт»
<b>Форма обучения:</b>	Очная

Назрань

2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе требований ФГОС от 13 июля 2021 №449, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с рекомендациями по организации получения образовательных программ среднего профессионального образования для ЧПОУ «ИПК» по специальности 33.02.01 «Фармация».

**Организация-разработчик:** ЧПОУ «Ингушский профессиональный колледж»

**Разработчик:** Гиреев М.М., преподаватель ЧПОУ «ИПК»

Рассмотрена, одобрена и утверждена на заседании кафедры естественно-научных дисциплин.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Дзортовой Т.Ш.

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

© Гиреев М.М., 2024

© ИПК, 2024

## Пояснительная записка

Обучение информатике является одним из основных элементов системы профессиональной подготовки специалистов. Главная цель обучения в среднем профессиональном учебном заведении – приобретение студентами профессиональной компетенции, составным элементом которой является коммуникативная компетенция.

Программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика» в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2019 №03-1180).

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения курса информатики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Информатика в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО) изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	3
2 Структура и содержание учебной дисциплины.....	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3 Условия реализации учебной дисциплины.....	12
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	13

стр.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО.в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

является частью общеобразовательного цикла.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать базовые системные программные продукты;

использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее-ЭВМ) и вычислительных систем;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

## **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **110** ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **100** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов (очно)</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	110
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	100
в том числе:	
практические занятия	100
Лекции	50
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	50
в том числе:	
- подготовка доклада	15
- другие виды домашних заданий	25
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.10. ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов (очно)	Объем часов (очно-заочно)	Уровень освоения
1	2		3	4	5
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		1
	Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам				
	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательных сферах				
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>					
<b>Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		1
	1.1.1	Основные этапы развития информационного общества			
	1.1.2	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов			
	<b>Практическая работа № 1.</b> Работа с программным обеспечением: ОС Windows, MS Office, антивирусные программы, драйвера устройств				
<b>Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		1
	1.2.1	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)			
	1.2.2	Стоимостные характеристики информационной деятельности			
	1.2.3	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения			
	<b>Практическая работа № 2.</b> Работа с лицензионными и свободно распространяемыми программными продуктами				
	<b>Самостоятельная работа</b> Доклад на тему: «Виды правонарушений в информационной сфере, меры их предупреждения».				
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>					
<b>Тема 2.1. Основные подходы к понятию информации и измерению информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		1/2
	2.1.1	Подходы к понятию информации и измерению информации			
	2.1.2	Информационные объекты различных видов			
	2.1.3	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации			
	2.1.4	Представление информации в двоичной системе счисления			
	<b>Практическая работа № 3.</b> Решение задач на определение количества текстовой, графической, звуковой				

	информации и видеоинформации			
	<b>Практическая работа № 4.</b> Представление информации в различных системах счисления	2		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Принципы обработки информации компьютером</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		<b>1/2</b>
	2.2.1   Принципы обработки информации компьютером			1
	2.2.2   Арифметические и логические основы работы компьютера			1
	2.2.3   Алгоритмы и способы их описания			1
	2.2.4   Компьютер как исполнитель команд			1
	2.2.5   Программный принцип работы компьютера			1
	2.2.6   Примеры компьютерных моделей различных процессов			2
	<b>Практическая работа № 5.</b> 1.Изучение арифметических и логических основ компьютера. 2.Построение алгоритмов и способы их описания.	4		
	<b>Самостоятельная работа</b> - Составить алгоритм - Доклад на тему: «Использование различных систем счисления в современном мире»			
<b>Тема 2.3.</b> <b>Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
	2.3.1   Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях			2
	2.3.2   Определение объемов различных носителей информации			2
	2.3.3   Архив информации			2
	<b>Практическая работа № 6.</b> Работа с архивом данных: создание, извлечение, запись	2		
<b>Тема 2.4.</b> <b>Поиск информации с использованием компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		<b>1/2</b>
	2.4.1   Поиск информации с использованием компьютера			1
	2.4.2   Программные поисковые сервисы			2
	2.4.3   Использование ключевых слов, фраз для поиска информации			2
	2.4.4   Комбинации условия поиска			2
	<b>Практическая работа № 7.</b> Работа с поисковыми системами.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Доклад на тему: «Виды поисковых систем. Сравнительный анализ ПС».			
<b>Тема 2.5.</b> <b>Передача информации между компьютерами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		<b>1/2</b>
	2.5.1   Передача информации между компьютерами			2
	2.5.2   Проводная и беспроводная связь			1

	<b>Практическая работа № 8.</b> Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание личного электронного ящика.			
<b>Тема 2.6.</b> <b>Управление процессами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		<b>1</b>
	2.6.1   Управление процессами			1
	2.6.2   Представление об автоматических и автоматизированных системах управления			1
	<b>Практическая работа № 9.</b> Работа с АСУ различного назначения. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике	4		
	<b>Самостоятельная работа</b> Доклад на тему: «Перспективы использования АСУ в профессиональной деятельности».			
	<b>Контрольная работа</b>			
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>				
<b>Тема 3.1.</b> <b>Архитектура компьютеров.</b> <b>Внешние устройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		<b>1/2</b>
	3.1.1   Архитектура компьютеров			1
	3.1.2   Основные характеристики компьютеров			1
	3.1.3   Многообразие компьютеров			1
	3.1.4   Внешние устройства, подключаемые к компьютеру			2
	<b>Практическая работа № 10.</b> Работа с внешними устройствами	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить доклад на тему: «Многообразие компьютеров».			
<b>Тема 3.2.</b> <b>Виды программного обеспечения компьютеров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		<b>1</b>
	3.2.1   Виды программного обеспечения компьютеров			1
	3.2.2   Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования			1
	<b>Практическая работа № 11.</b> Работа с операционной системой	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Приготовить проект на тему: «Оргтехника и профессия» (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).			
<b>Тема 3.3. Локальная сеть</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		<b>1</b>
	3.3.1   Объединение компьютеров в локальную сеть			1

	3.3.2	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях			1
	<b>Практическая работа № 12.</b> Работа с программным и аппаратным обеспечением компьютерных сетей. Подключение компьютера к сети		2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Приготовить плакат-схему на тему: «Объединение компьютеров в локальную сеть».				
<b>Тема 3.4.</b> <b>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		1/2
	3.4.1	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение			1
	3.4.2	Защита информации			1
	3.4.3	Антивирусная защита			2
	<b>Практическая работа № 13.</b> Работа с антивирусными программами, защита информации Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности		4		
<b>Самостоятельная работа:</b> Приготовить проект на тему: «Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение».					
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>					
<b>Тема 4.1.</b> <b>Настольные издательские системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		1
	4.1.1.	Назначение и основные функции издательских систем			1
	4.1.2	Примеры издательских систем			1
	<b>Практическая работа № 14.</b> Создание, организация и основные способы преобразования текста. Создание и оформление документов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности) Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов		4		
	<b>Самостоятельная работа</b> Создать резюме.				
<b>Тема 4.2.</b> <b>Возможности динамических (электронных) таблиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		1
	4.2.1	Назначение и основные функции динамических (электронных) таблиц			1
	4.2.2	Основные возможности динамических (электронных) таблиц			1
	<b>Практическая работа № 15.</b> Математическая обработка числовых данных. Использование различных встроенных функций при обработке числовых данных (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц (в		4		

	соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).				
	<b>Самостоятельная работа</b> Создать документ на основе шаблона				
<b>Тема 4.3.</b> <b>Базы данных и СУБД</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		<b>1/2</b>
	4.3.1	Представление об организации баз данных и СУБД			1
	4.3.2	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые			1
	4.3.3	Использование СУБД для выполнения учебных заданий из различных предметных областей			2
	<b>Практическая работа № 16.</b> Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Создание электронной базы данных (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Формирование запросов, форм и отчетов		4		
<b>Самостоятельная работа</b> Создание базы данных на определенную тему (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)					
<b>Тема 4.4.</b> <b>Представление о программных средах компьютерной графики, черчения, мультимедиа средах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>		<b>1</b>
	4.4.1.	Назначение и функции графических редакторов			1
	4.4.2.	Растровые графические редакторы			1
	4.4.3.	Векторные графические редакторы			1
	4.4.4.	Мультимедиа программы			1
	<b>Практическая работа № 17.</b> Создание и редактирование графических объектов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности); Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)		2		
	<b>Самостоятельная работа</b> - Создать графический информационный объект на заданную тему при помощи растрового графического редактора - Создать графический информационный объект на заданную тему при помощи векторного графического редактора - Создать информационный гипертекстовый объект сложной структуры средствами компьютерных презентаций				

<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>				
<b>Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
	5.1.1	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий		1
	5.1.2	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, Провайдер		1
	<b>Практическая работа № 18.</b> Работа с различными браузерами, настройка управления; Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-библиотекой.		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Найти информацию на заданную тему (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)			
<b>Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>1/2</b>
	5.2.1	Назначение и функции сайта		1
	5.2.2	Методы создания и сопровождения сайта		2
	5.2.3	Основные понятия		1
	<b>Практическая работа № 19.</b> Создание сайта при помощи HTML кода (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности); Создание сайта при помощи различных программ (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности); Средства сопровождения сайта.		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить макет Web-сайта на заданную тему (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)			
<b>Тема 5.3. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	5.3.1	Электронная почта		2
	5.3.2	Чат		2
	5.3.3	Видеоконференция		2
	5.3.4	Интернет-телефония		2
	<b>Практическая работа № 20.</b> Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения; Работа с общими ресурсами в сети Интернет и организация форумов.		4	

<b>компьютерных сетях</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Отправить сообщение на электронный адрес на темы: «Электронная почта», «Чат», «Видеоконференция», «Интернет-телефония».		
	<b>Итоговый контроль (экзамена)</b>		
<b>Всего</b>		<b>110</b>	